

Αφίσα 1



Η αφίσα από τη διεύθυνση: fakxania.squat.gr

Ασκήσεις

1. Η παραπάνω αφίσα παρουσιάζει μια αλληγορία. Ποια είναι αυτή και σε ποιο λογοπαίγνιο στηρίζεται;
2. Να αναζητήσετε στα λεξικά τη σημασία των λέξεων: *αλληγορία, παραβολή, αναλογία*, βλ. και [Έκφραση-Έκθεση Α΄λυκείου, σ.205](#).
3. Ποια είναι η σχέση του κειμένου με την εικόνα;
4. Ποια μηνύματα επιχειρεί να μεταδώσει η αφίσα; Θεωρείτε ότι επιτυγχάνει τον σκοπό της;
5. Πιστεύετε ότι η παραπάνω αφίσα προκαλεί το ενδιαφέρον ενός νέου; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας.

 ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ,
ΣΥΝΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

Ερωτήσεις για τις αφίσες 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Ποια κοινά παρουσιάζουν οι περισσότερες από τις αφίσες ως προς το περιεχόμενο, ανεξάρτητα από τον ιδεολογικό προσανατολισμό τους; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με συγκεκριμένες αναφορές στον λόγο που χρησιμοποιείται, καθώς και στο εικαστικό μέρος (σχέδιο, χρώμα κλπ.).
2. Να εξετάσετε αν ορισμένα από τα κοινά στοιχεία που εντοπίσατε στις αφίσες μπορούν να συνδεθούν με κάποια χαρακτηριστικά των νέων.
3. Να παρατηρήσετε την έκταση του λόγου στις αφίσες. Γιατί έχουμε χρήση συνθημάτων / σλόγκαν;
4. Τι είδους ρήματα χρησιμοποιούνται συχνότερα στις παραπάνω αφίσες, σε ποια ρηματικά πρόσωπα και σε ποιες, κυρίως, εγκλίσεις; Να εξηγήσετε αυτές τις επιλογές.
5. Να επιλέξετε μία από τις αφίσες και να σχολιάσετε το περιεχόμενό της σε μία παράγραφο.
6. Εργαστείτε ομαδικά, για να φιλοτεχνήσετε μια αφίσα για κάποια εκδήλωση του σχολείου σας ή για ένα επίκαιρο θέμα.
Μπορείτε να οργανώσετε και διαγωνισμό καλύτερης αφίσας. Μία ομάδα θα αναλάβει την αξιολόγηση, λαμβάνοντας υπόψη τα συμπεράσματα από τις προηγούμενες εργασίες για την αποτελεσματικότητα της αφίσας.

 ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ
ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ