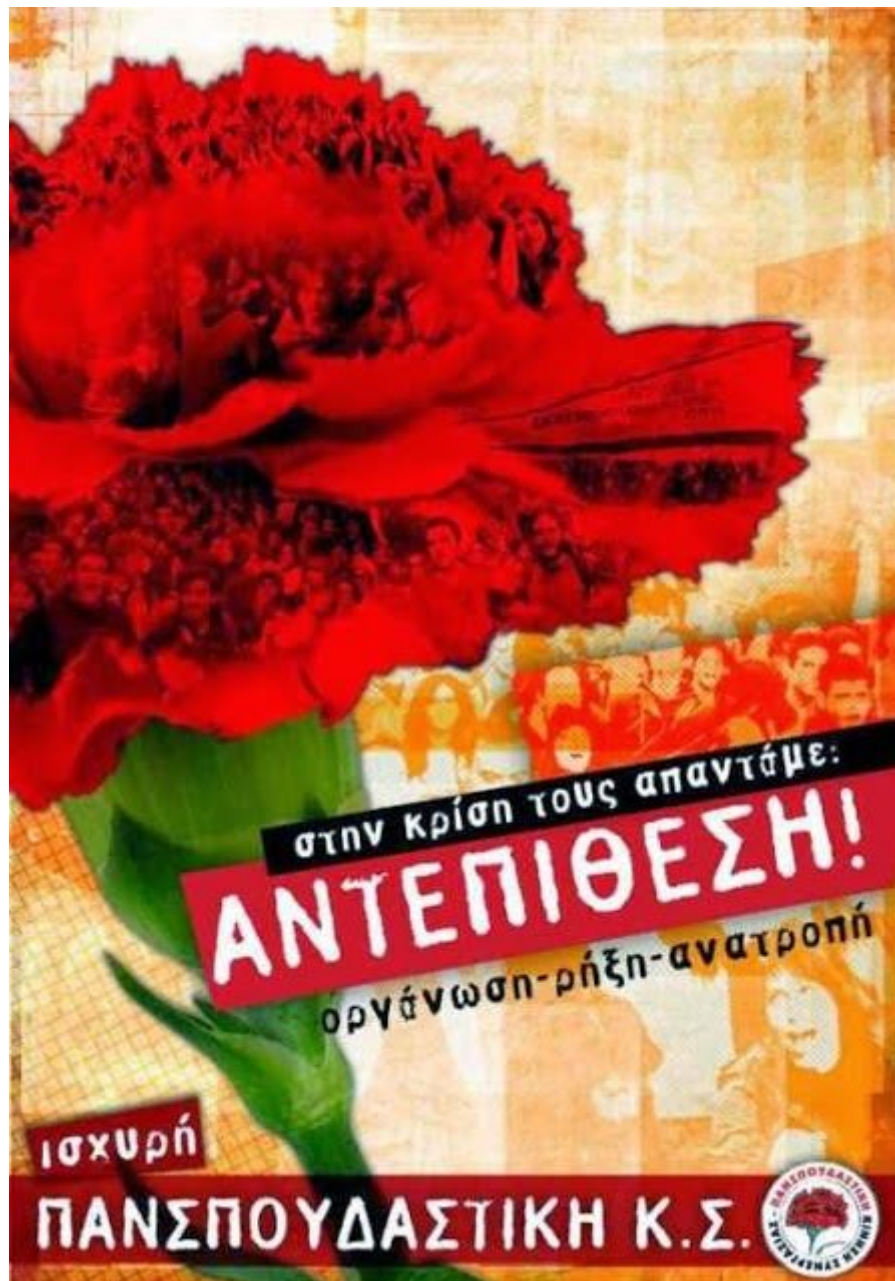


Αφίσα 9



http://zbabis.blogspot.gr/2015/05/blog-post_14.html

Ασκήσεις

1. Να παρατηρήσετε και να περιγράψετε την αφίσα. Τι απεικονίζεται σε πρώτο πλάνο και τι σε δεύτερο;
2. Κυρίαρχο μοτίβο της αφίσας είναι το γαρίφαλο. Τι συμβολίζει κατά τη γνώμη σας; Να ανατρέξετε σε διάφορες πηγές στο διαδίκτυο αναζητώντας τον συμβολισμό.
3. Να σχολιάσετε την επιλογή των χρωμάτων και τον λόγο της αφίσας.
4. α) Σε ποια πεδία καλεί η συγκεκριμένη αφίσα τους φοιτητές να αγωνιστούν; Ο αγώνας των φοιτητών πρέπει να περιορίζεται μόνο σε θέματα εκπαίδευσης;
β) Συμφωνείτε με τον τρόπο που καλεί σε κινητοποίηση τους φοιτητές η αφίσα της Πανσπουδαστικής;

 ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ,
ΣΥΝΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

Ερωτήσεις για τις αφίσες [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#), [8](#), [9](#)

1. Ποια κοινά παρουσιάζουν οι περισσότερες από τις αφίσες ως προς το περιεχόμενο, ανεξάρτητα από τον ιδεολογικό προσανατολισμό τους; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με συγκεκριμένες αναφορές στον λόγο που χρησιμοποιείται, καθώς και στο εικαστικό μέρος (σχέδιο, χρώμα κλπ.).
2. Να εξετάσετε αν ορισμένα από τα κοινά στοιχεία που εντοπίσατε στις αφίσες μπορούν να συνδεθούν με κάποια χαρακτηριστικά των νέων.
3. Να παρατηρήσετε την έκταση του λόγου στις αφίσες. Γιατί έχουμε χρήση συνθημάτων / σλόγκαν;
4. Τι είδους ρήματα χρησιμοποιούνται συχνότερα στις παραπάνω αφίσες, σε ποια ρηματικά πρόσωπα και σε ποιες, κυρίως, εγκλίσεις; Να εξηγήσετε αυτές τις επιλογές.
5. Να επιλέξετε μία από τις αφίσες και να σχολιάσετε το περιεχόμενό της σε μία παράγραφο.
6. Εργαστείτε ομαδικά, για να φιλοτεχνήσετε μια αφίσα για κάποια εκδήλωση του σχολείου σας ή για ένα επίκαιρο θέμα.
Μπορείτε να οργανώσετε και διαγωνισμό καλύτερης αφίσας. Μία ομάδα θα αναλάβει την αξιολόγηση, λαμβάνοντας υπόψη τα συμπεράσματα από τις προηγούμενες εργασίες για την αποτελεσματικότητα της αφίσας.

 ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ
ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ