

## 2+2=, (γελοιογραφία)



Έργο από τον 1ο Πανελλήνιο Μαθητικό διαγωνισμό Σκίτσου, Γελοιογραφίας και Κόμικ(1992)

[Πηγή: http://www.emepatras.gr/emec23/emec23/2-diag\\_ski\\_gel\\_kom\\_eme.html](http://www.emepatras.gr/emec23/emec23/2-diag_ski_gel_kom_eme.html)

## Ασκήσεις

1. Να παρατηρήσετε την παραπάνω γελοιογραφία και να την συγκρίνετε με το [«το βίντεο 2+2=5»](#).



- Ποια κοινά στοιχεία παρατηρείτε;
- Με ποιους τρόπους παρουσιάζουν τα δύο κείμενα το θέμα τους; Σε ποια σημεία υπερτερεί το βίντεο και σε ποια η γελοιογραφία;



2. Προσπαθήστε να δημιουργήσετε μια δική σας γελοιογραφία με θέμα το αυταρχικό σχολείο.

Αν θέλετε, μπορείτε να δημιουργήσετε τη δική σας «ομιλούσα» γελοιογραφία, εργαζόμενοι σε κατάλληλο περιβάλλον, όπως το [voki](#)\*.

---

\*Διαδίκτυακό περιβάλλον για τη δημιουργία ομιλούντων χαρακτήρων. Ο χρήστης μπορεί να δημιουργήσει έναν χαρακτήρα από προκαθορισμένες εικόνες και στη συνέχεια να προσθέσει ομιλία είτε μέσω ηχογράφησης είτε μέσω μετατροπής κειμένου σε ομιλία (μηχανική ομιλία).