

Bullying - Μπούλινγκ

BULLYING - ΜΠΟΥΛΙΝΓΚ

...και η ειρωνεία ότι η λέξη *bully* παλιότερα σήμαινε βάσει γερμανικής ετυμολογίας *lover* ή *brother*. Εξελίχθηκε όμως σε *harasser of a weak*.

Μπούλινγκ (*Bullying*) ...έτσι ονομάζεται πλέον η διαδικασία πειράγματος και ενόχλησης λεκτικής ή σωματικής προς έναν αδύναμο κρίκο της κοινωνικής αλυσίδας. Από αυτό εμπνεύστηκε και ο *Malcolm Morrison* από τη Σκωτία που ασχολείται να μάθει στα παιδιά να εκμεταλλεύονται το *animation* για να δημιουργήσουν και να εκφραστούν. Το παρακάτω *animation* χρησιμοποιείται σαν καμπάνια για τη βία στα σχολεία.

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Q81bsGI-JcY

Πόσο αθώο μπορεί να φαίνεται ένα σπρώξιμο στην προαύλιο του σχολείου, μία απλή προσφώνηση ακόμα και του διπλανού σου στο θρανίο ή και μία χυλόπιτα όπως το λένε τα παιδιά. Όλοι έχουμε υπάρξει ένα κομμάτι αυτού του παζλ...όλοι περάσαμε μία εφηβεία με σιδεράκια...με παραπάνω κιλά...με σπυράκια ή μεγάλα γυαλιά. Και αν δεν ήμασταν από αυτή τη μεριά και γεννηθήκαμε με το βέλτιστο επαρκώς κοινωνικά DNA, τότε κάποιον σχολιάσαμε, κοροϊδέψαμε, γελάσαμε εις βάρος του ή απλώς τον κοιτάξαμε με περιφρόνηση. Μη μου πείτε ότι ποτέ δεν κάνατε αστείο σε έναν φίλο σας, επειδήμίλαγε ψευδά, ήταν κοντός, ήταν παχύς ή είχε κάτι άλλο χαρακτηριστικό επάνω του που τον διαφοροποιούσε. Θα μου πείτε απέχει ...απέχει πολύ αυτό από την βία στα σχολεία...το ξύλο στα στενά γυρνώντας στο σπίτι ή το κλέψιμο από παιδικές συμμαρίες ένα βράδυ στο παρκάκι! Έχετε δίκιο, απέχει...οι συνέπειες όμως και τα αποτελέσματα μπορούν να συγκριθούν.

Μ' άρεσε πολύ η απορία της κοπέλας, ενήλικη πλέον ... «Δεν καταλαβαίνω γιατί ενοχλούνται τα άλλα παιδιά με ένα διαφορετικό παιδί, το βλέπουν σαν απειλή;»

Περιτό και κλισέ: όλα εξαρτώνται από την ανατροφή. Τι να πρωτοπροβλέψει και αυτός ο γονιός; Δεν θυμάται πώς ήταν στη προηγούμενη ζωή.

Κι όμως υπάρχουν εκπαιδευτικά μοντέλα για να μαθαίνουν τα παιδιά να εμπιστεύονται τους φίλους τους...να λύνουν μεταξύ τους τις διαφορές. Μοντέλο διαμεσολάβησης και παιχνίδια εμπιστοσύνης που στις μεγάλες πολυεθνικές είναι επιβαλλόμενα ανάμεσα στους εργαζομένους.

Το ευχάριστο είναι ότι πλέον το μπούλινγκ είναι αναγνωρίσιμο ακόμα και στην ελληνική κοινωνία άρα η μισή λύση του προβλήματος βρέθηκε. Τώρα μένει η άλλη μισή...

<http://kantadelarte.wordpress.com/category/animations/>

Ασκήσεις

1. Να σχολιάσετε το ρηματικό πρόσωπο που χρησιμοποιεί ο συγγραφέας. Πώς ερμηνεύετε την επιλογή του;
2. Να σχολιάσετε το ύφος του κειμένου και να το συσχετίσετε με τον σκοπό του γράφοντα, βλ. και [Έκφραση-Έκθεση Α΄λυκείου, σ.32.](#)
3. Το κείμενο τελειώνει ως εξής: *Το ευχάριστο είναι ότι πλέον το bullying είναι αναγνωρίσιμο ακόμα και στην ελληνική κοινωνία. Άρα η μισή λύση του προβλήματος βρέθηκε. Τώρα μένει η άλλη μισή...*
 - Να προτείνετε τρόπους που θα οδηγήσουν στην «άλλη μισή» λύση του προβλήματος.
 - Να σχολιάσετε τη στίξη του κειμένου.
4. *Περισσότερο και κλισέ: όλα εξαρτώνται από την ανατροφή. Τι να πρωτοπροβλέψει και αυτός ο γονιός;* Συζητήστε, με αφορμή το απόσπασμα, αν η διαπαιδαγώγηση του παιδιού διαμορφώνει τη μετέπειτα πορεία του ή αν υπάρχουν και άλλοι καθοριστικοί παράγοντες που ευθύνονται για τη διαμόρφωση της ταυτότητάς του.
Να γράψετε ένα σύντομο άρθρο στο περιοδικό του σχολείου σας με τις προσωπικές σας απόψεις για το θέμα.

 ΥΦΟΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

 ΑΡΘΡΟ