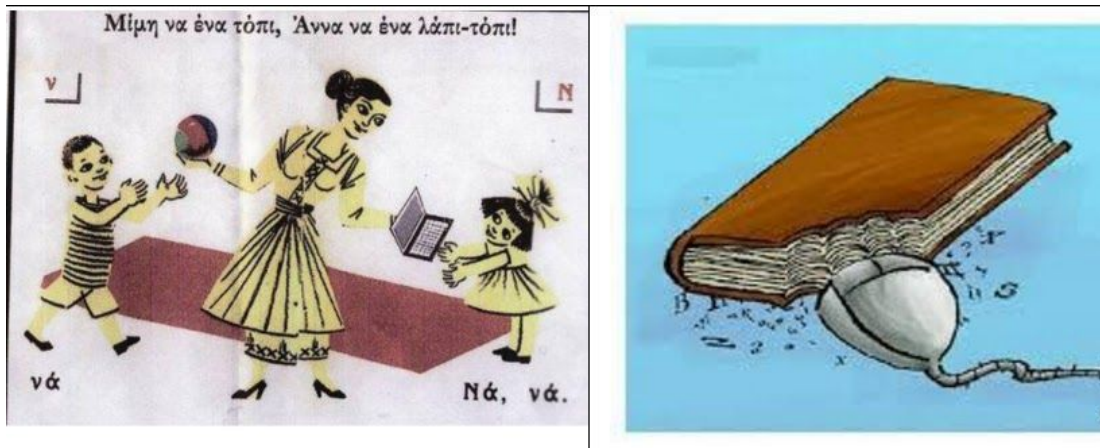


## Βιβλίο ή υπολογιστής; (γελοιογραφίες)



Πηγές: [http://paidio.blogspot.gr/2011/09/blog-post\\_9093.html](http://paidio.blogspot.gr/2011/09/blog-post_9093.html) (Γ. Καλαϊτζής, Ελευθεροτυπία)  
<http://pemptasteria.blogspot.gr/2013/03/4.html#.VDkPCRav8Qs>

### Ασκήσεις

1. Να παρατηρήσετε τις παραπάνω γελοιογραφίες και να συζητήσετε σχετικά με το κοινό τους θέμα.  
Στη συνέχεια να γράψετε μια παράγραφο, απόσπασμα άρθρου, που αναφέρεται στο ενδιαφέρον που προκαλεί η εκπαίδευση στους νέους με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.
2. Η πρώτη γελοιογραφία (βασισμένη στο παλιό αλφαβητάρι της Α΄ Δημοτικού) απεικονίζει μια «παραδοσιακή μητέρα» να προσφέρει (αντί για το μήλο) έναν φορητό υπολογιστή στο μικρό της παιδί.  
Ποιες σκέψεις σας προκαλεί η παραπάνω εικόνα; Να δώσετε πιθανές ερμηνείες.
3. Η δεύτερη γελοιογραφία απεικονίζει ένα «ποντίκι» να τρώει ένα βιβλίο.  
Ποιο είναι το «παράδοξο» που καθιστά ενδιαφέρουσα τη γελοιογραφία;
4. Ποιες μορφές του κωμικού παρουσιάζονται στις δύο γελοιογραφίες;  
Θυμηθείτε και τα σχετικά στο βιβλίο «Έκφραση-Έκθεση» για την Α΄ λυκείου, [Το κωμικό και η σημασία του γέλιου. σ.264 - 271](#) .
5. Με ποια σύμβολα ο κάθε γελοιογράφος προσπαθεί να πετύχει το στόχο του;
6. Να γράψετε ένα σύντομο άρθρο, κατάλληλο να δημοσιευτεί στην εφημερίδα του σχολείου με τίτλο: *Βιβλίο ή υπολογιστής; Υπάρχει τελικά δίλημμα;*

🔍 ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΚΩΜΙΚΟΥ