

Μου έκλεψαν το όνομά μου, Tassies - εικόνες

Εικόνες



Η εικόνα από τη διεύθυνση: <http://community-matters.org/>



Η εικόνα από τη διεύθυνση: <https://goo.gl/ggdYsR>



Η εικόνα από τη διεύθυνση: <http://goo.gl/8wkRd1>



Η εικόνα από τη διεύθυνση: <http://goo.gl/H6ftsj>



Η εικόνα από τη διεύθυνση: <http://goo.gl/I5FMIU>



Η εικόνα από τη διεύθυνση: <https://goo.gl/LkQPM5>



Η εικόνα από τη διεύθυνση: <http://goo.gl/rylSSu>



Η εικόνα από τη διεύθυνση: <http://goo.gl/MbO0Cg>

Ασκήσεις

1. Να περιγράψετε και να συζητήσετε τις εικόνες. Να γράψετε μια λεζάντα για την καθεμιά.
2. Να επιλέξετε και να αξιοποιήσετε μερικές από τις παραπάνω εικόνες, για να δημιουργήσετε μια σύντομη ιστορία.
3. Με αφορμή το κείμενο «Μου έκλεψαν το όνομά μου» και κάποιες από τις παραπάνω εικόνες, να γράψετε ημερολόγια τριών ημερών του παιδιού θύματος ή ένα μήνυμα στον υπολογιστή σε έναν φίλο, στο οποίο το θύμα εκφράζει τα συναισθήματα και τις σκέψεις του για τα προβλήματα που αντιμετωπίζει στο σχολείο.
4. Τι σημαίνει η ομολογία του παιδιού *Εγώ δεν έχω όνομα*; Συζητήστε πόσο επηρεάζουν τον συναισθηματικό κόσμο και τη συμπεριφορά ενός παιδιού / εφήβου οι χαρακτηρισμοί που του αποδίδουν οι άλλοι στο σχολείο.
 - *Το σχολείο μου, η φυλακή μου.* Πότε μπορεί το σχολείο να χαρακτηριστεί φυλακή από έναν έφηβο;
 - Να δώσετε ένα δικό σας τέλος στην ιστορία.
 - Στο κείμενο υπερισχύει η εικόνα. Θα κέρδιζε ή θα έχανε το κείμενο, κατά την άποψή σας, αν υπερίσχυε ο λόγος;

 ΕΚΦΡΑΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ