

Ερωτηματολόγιο για τον σχολικό εκφοβισμό

Ερωτηματολόγιο

(Απόσπασμα από ερωτηματολόγιο για το σχολικό εκφοβισμό)

26. Ποια από τα παρακάτω είδη ηλεκτρονικού εκφοβισμού έχεις αντιμετωπίσει;

- Υβριστικά σχόλια, χυδαίο λεξιλόγιο και απειλές μέσω email.
- Δημοσίευση προσωπικών φωτογραφιών με σκοπό τη δυσφήμιση.
Αυτό έγινε: ☐ Στο κινητό ☐ Στο διαδίκτυο
- Λήψη απειλητικών ή υβριστικών μηνυμάτων μέσω κινητού.
- Ανάρτηση βίντεο στο οποίο παίρνεις μέρος.
Αυτό έγινε: ☐ Στο κινητό ☐ Στο διαδίκτυο
- Αποκάλυψη προσωπικών γεγονότων.
Αυτό έγινε: ☐ Στο κινητό ☐ Στο διαδίκτυο
- Κλοπή προφίλ στο Facebook ή σε άλλο site κοινωνικής δικτύωσης.
- Απειλές μέσω chatrooms.
- Άλλο:

27. Γνώριζες τον εκφοβιστή;

- Ναι
- Όχι

28. Πώς αντιμετωπίσες το περιστατικό;

- απάντησα με τον ίδιο τρόπο με απειλές
- δεν το ανέφερα πουθενά
- ζήτησα τη βοήθεια των γονιών μου
- το συζήτησα με τους φίλους μου
- απευθύνθηκα σε έναν δάσκαλο ή καθηγητή μου
- με άλλον τρόπο:

29. Είσαι σε δημόσιο χώρο (σχολείο, internet cafe, κλπ.) και θέλεις να διαβάσεις τα Μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Τι κάνεις;

- τα διαβάζω κανονικά
- τα διαβάζω αφού βεβαιωθώ ότι δε βρίσκεται κανείς δίπλα μου
- τα διαβάζω αφού βεβαιωθώ ότι δε βλέπει κανείς την οθόνη μου, ενώ πριν φύγω φροντίζω να αποσυνδεθώ από την ιστοσελίδα του email και να διαγράψω το ιστορικό

30. Θεωρείς ότι κινδυνεύει να πέσει θύμα ηλεκτρονικού εκφοβισμού...

- μόνον όποιος έχει Facebook
- αυτός που προκαλεί με τη συμπεριφορά του στο διαδίκτυο
- αυτός που δεν προσέχει στην πλοήγησή του στο διαδίκτυο
- ο οποιοσδήποτε χρήστης κινητού και διαδικτύου
- ο οποιοσδήποτε κι ας μην είναι χρήστης της νέας τεχνολογίας

31. Σου προκαλεί άγχος -ότι μπορεί να κινδυνεύεις- η χρήση των κινητών και του διαδικτύου όπως γίνεται από τους συμμαθητές σου στο σχολείο;

- Ναι
- Όχι

32. Σε τι από τα παρακάτω συμμετείχες κατά τη χρήση του κινητού ή του διαδικτύου:
(Σημείωσε με ένα ή περισσότερα V)

Έχω προσβάλει μέσω μηνυμάτων στο Facebook (ή σε άλλο site)		
Συμμετείχα σε αποστολή μηνυμάτων από το κινητό σε συμμαθητή η γνωστό μου για πλάκα		
Έχω δει video στο οποίο προσβάλλονται συμμαθητές ή φίλοι μου	Έκανες κάτι σαν συμπαραστάτης γι' αυτό	☐ Ναι ☐ Όχι
Έχω δει video στο οποίο προσβάλλονται καθηγητές μου	Έκανες κάτι σαν συμπαραστάτης γι' αυτό;	☐ Ναι ☐ Όχι
Ανέβασα φωτογραφία ατόμου στο Facebook χωρίς να το ρωτήσω και κάλεσα φίλους να τη σχολιάσουν (ή σε άλλο site)		
Συμμετείχα σε σχολιασμό φωτογραφίας συμμαθητή μου που ανέβασε άλλος συμμαθητής με σκοπό τη δυσφήμιση		
Αντάλλαξα υβριστικά μηνύματα μέσω διαδικτυακού παιχνιδιού		

Μπήκα σε προφίλ συμμαθητή μου για πλάκα χρησιμοποιώντας τον κωδικό του		
Έμουν μάρτυρας τεχνητής φασαρίας στην τάξη και καταγραφής σε video για να προσβληθεί καθηγητής μου	Έκανες κάτι σαν συμπαράστατης γι' αυτό;	☐ Ναι ☐ Όχι

33. Τι νομίζεις ότι μπορεί να γίνει στο σχολείο από τους ίδιους τους μαθητές για να περιοριστεί το φαινόμενο του διαδικτυακού εκφοβισμού;

34. Τι νομίζεις ότι μπορεί να γίνει στο σχολείο από τους δασκάλους και καθηγητές για να περιοριστεί το φαινόμενο του διαδικτυακού εκφοβισμού;

35. Τι νομίζεις ότι μπορεί να γίνει στο σπίτι από τους γονείς για να περιοριστεί το φαινόμενο του διαδικτυακού εκφοβισμού;

36. Ποια θεωρείς καλύτερη πρακτική πρόληψης και αντιμετώπισης του ηλεκτρονικού έφοβισμού στο σχολείο;

(Σημείωσε με ένα ή περισσότερα V)

- Ύπαρξη μαθητικής ομάδας διαμεσολάβησης.
- Δράση από εκπαιδευμένο-επιμορφωμένο εκπαιδευτικό.
- Δράση από εκπαιδευμένη-επιμορφωμένη ομάδα μαθητών-εκπαιδευτικών Αγωγής Υγείας.
- Ημερίδες-Ενημερώσεις από ειδικούς επιστήμονες.
- Διδασκαλία ειδικής ενότητας μαθήματος στο πλαίσιο του μαθήματος της Πληροφορικής σε συνεργασία με άλλα μαθήματα πχ. Κοινωνιολογία, Λογοτεχνία.
- Ανακοίνωση από την αρχή της σχολικής χρονιάς της πολιτικής του σχολείου σχετικά με τη χρήση κινητού και διαδικτύου με ποινές για τους παραβάτες και καταγγελία σε αρμόδιους φορείς για παράνομο περιεχόμενο.
- Άλλη :

Ευχαριστούμε για το χρόνο σου.

Σχεδιασμός-Συγγραφή ερωτηματολογίου: Γιαννακάκη Αρχοντία ΠΕΙ9, 5° ΓΕΛ Λάρισας

Ομάδα εκπαιδευτικών: Διάλλα Χρυσούλα ΠΕ18.10,

Διεύθυνση Β/θμιας Λάρισας, Λιβάνη Γεωργία ΠΕ02,

Λιβάνη Ελένη ΠΕ02,

Γυμνάσιο Ματαράγκας ν. Καρδίτσας

Ασκήσεις

1. Να απαντήσετε στο ερωτηματολόγιο και στη συνέχεια να κάνετε ανάλυση των δεδομένων.
2. Να συζητήσετε για τον ηλεκτρονικό εκφοβισμό, που αποτελεί μια άλλη μορφή ενδοσχολικής βίας.
3. Παρατηρώντας την οργάνωση του ερωτηματολογίου, να προσπαθήσετε να προσδιορίσετε τα βασικά χαρακτηριστικά του και τις αδυναμίες / μειονεκτήματα που μπορεί να παρουσιάζει.

