

Hate calling (μαθητικό βίντεο)

Να διαβάσετε τον παρακάτω ορισμό για τη Ρητορική του μίσους (1) και να δείτε το μαθητικό βίντεο [hATE calling](#) (2).

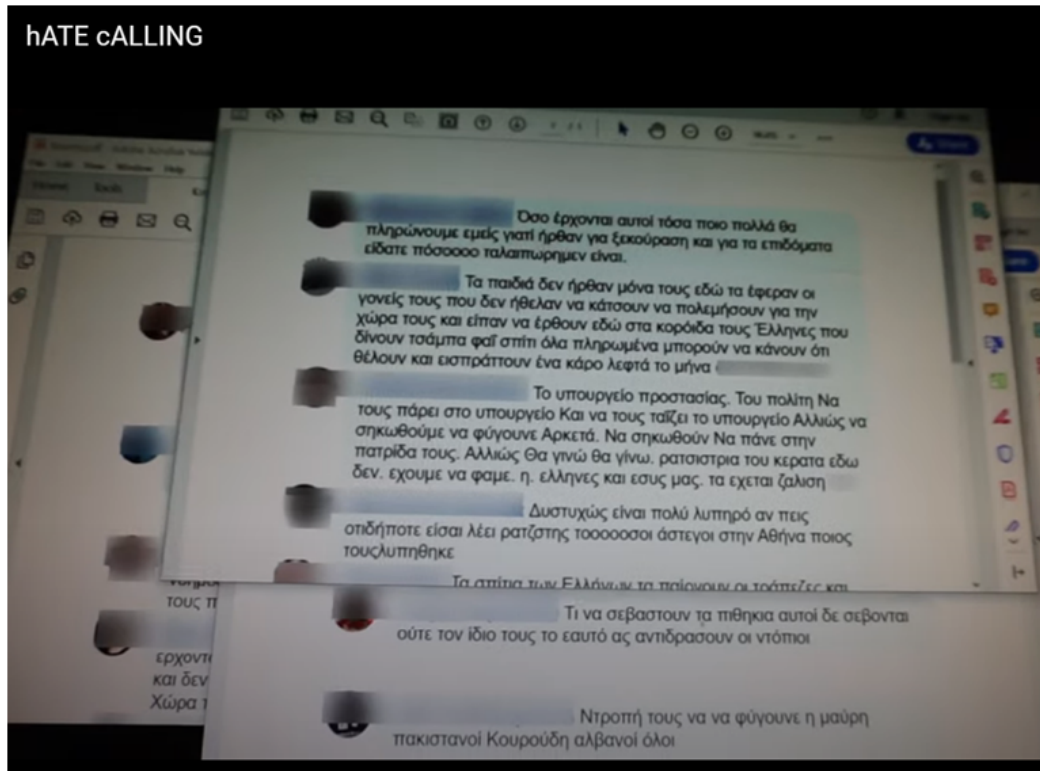
1. Ρητορική του μίσους (Ορισμός)

Προτείνεται να μελετηθεί το παρόν κείμενο σε συνδυασμό με τα κείμενα [Νέμεσις](#), [Αντισημιτισμός](#)

«Η ρητορική μίσους, όπως ορίζεται από την Επιτροπή Υπουργών του Συμβουλίου της Ευρώπης, περιλαμβάνει κάθε μορφή έκφρασης που διαδίδει, υποκινεί, προωθεί ή δικαιολογεί το φυλετικό μίσος, την ξενοφοβία, τον αντισημιτισμό ή άλλες μορφές μίσους που στηρίζονται στη μισαλλοδοξία, όπως: μισαλλοδοξία που εκφράζεται μέσα από επιθετικό εθνικισμό και εθνοκεντρισμό, διάκριση και εχθρικήτητα κατά μειονοτήτων, μεταναστών και ανθρώπων μεταναστευτικής καταγωγής» (Βλ. και [Ρητορική του μίσους](#)).

2. [Hate calling](#) (Βίντεο)

Να παρακολουθήσετε προσεκτικά το [βίντεο](#) που δημιούργησε μια ομάδα μαθητών και μαθητριών από το 7ο ΓΕΛ της Ν. Σμύρνης. Όλοι οι διάλογοι προέρχονται από αληθινά σχόλια σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης.



Δραστηριότητες

1. Το βίντεο στηρίχτηκε αποκλειστικά σε λόγο αναρτημένο στο διαδίκτυο, σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Γιατί πιστεύετε ότι έχουν διάδοση ανάλογα επιχειρήματα; Εσείς έχετε έρθει αντιμέτωποι με ανάλογο υλικό;
2. Πώς σας φαίνεται ο τίτλος της «Γενικής Γραμματείας Αγανάκτησης» που χρησιμοποιείται; Τον βρίσκετε πετυχημένο, σε σχέση με το υπόλοιπο βίντεο;
3. Πώς αντιδρούν οι «υποψήφιοι» για τη θέση; Ποιες συμπεριφορές διακρίνετε; Εσείς πώς πιστεύετε ότι θα αντιδρούσατε σε ανάλογη περίπτωση;
4. Ποιο από τα τηλεφωνήματα σας έκανε τη μεγαλύτερη εντύπωση; Γιατί;
5. Τι σας έκανε μεγαλύτερη εντύπωση στο βίντεο αυτό; Πού νομίζετε ότι οφείλεται η δύναμή του;
6. Πώς σας φαίνεται το τέλος του βίντεο; Πώς θα το συνεχίζατε εσείς;
7. Συμμετέχετε σε έναν εφηβικό διαγωνισμό εναντίον της ρητορικής του μίσους. Να δημιουργήσετε μια αφίσα ή ένα δικό σας βίντεο, προσπαθώντας να προωθήσετε τα δικά σας επιχειρήματα.
8. Έχεις έρθει αντιμέτωπος/η προσωπικά με λόγο μίσους στην καθημερινότητά σου; Μπορείς να περιγράψεις τη συνθήκη και τα συναισθήματά σου; Πώς πιστεύεις ότι πρέπει να αντιδράσει κάποιος/α, όταν αντιμετωπίσει ανάλογες καταστάσεις;