

Πρόταση για οργάνωση project σχετικά με τα εμβόλια

Πρόταση για οργάνωση project σχετικά με τα εμβόλια

Η συγκεκριμένη πρόταση προσφέρει ποικίλες δραστηριότητες για την οργάνωση project. Εξυπακούεται ότι κάθε συνάδελφος θα κάνει τις επιλογές του και θα προσαρμόσει τις δραστηριότητες ανάλογα με την τάξη του. Μπορεί να επιλέξει τις δραστηριότητες που θεωρεί σημαντικές και να τις δώσει για επεξεργασία σε όλους τους μαθητές ή μπορεί να δώσει σε κάθε ομάδα διαφορετική δραστηριότητα

Δραστηριότητες

1. Τα εμβόλια είναι, αναμφίβολα, μία από τις μεγαλύτερες κατακτήσεις της επιστήμης και της ανθρωπότητας - ανάμεσα στα «δέκα μεγαλύτερα επιτεύγματα της δημόσιας υγείας» κατά τον 20ό αιώνα, σύμφωνα με το αμερικανικό *CDCTen Great Public Health Achievements -- United States, 1900-1999* | *Centers for Disease Control and Prevention*.

Να ερευνήσετε το θέμα της συμβολής των εμβολίων στη δημόσια υγεία. Συμφωνείτε με την παραπάνω άποψη; Αν ναι, με ποια επιχειρήματα και με ποια τεκμήρια μπορείτε να την υποστηρίξετε; Μπορείτε να αντλήσετε πληροφορίες από την επίσημη σελίδα της [Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον εμβολιασμό](#), καθώς και από άλλες πηγές.

2. Ερευνώντας την ιστορία των εμβολίων διαπιστώνουμε ότι διάφορα εμβόλια αντιμετωπίστηκαν με φόβο, καχυποψία και άρνηση. Σε ποιους λόγους οφείλεται ο φόβος των ανθρώπων για τον εμβολιασμό; Είναι κατά τη γνώμη σας δικαιολογημένη η αμφισβήτηση; Να επιχειρηματολογήσετε ανάλογα και να αναφερθείτε σε συγκεκριμένα παραδείγματα. Μπορείτε να αντλήσετε πληροφορίες από τα παρακάτω άρθρα, καθώς και από άλλες πηγές.

[Φόβοι για τα εμβόλια: μία ιστορία που πάει αιώνες πίσω](#)

[Αποκωδικοποιώντας το κίνημα των αντιεμβολιαστών](#)

Σχετικά με τις αιτίες που συχνά επικρατούν παράδοξες και αντιεπιστημονικές απόψεις, μπορείτε να συμβουλευτείτε και το κεφάλαιο «Γιατί οι άνθρωποι πιστεύουν σε παράξενα πράγματα;» (για παράδειγμα το άρθρο [«Ο κυνηγός των συνωμοσιολόγων»](#))

3. Αρκετοί άνθρωποι προβληματίζονται σχετικά με το εμβόλιο κατά του κορωνοϊού SARS-CoV-2 που δημιουργήθηκε σε πολύ σύντομο χρονικό διάστημα, για να αντιμετωπιστεί η πανδημία. Να δουλέψετε σε ομάδες, για να κάνετε μια μικρή έρευνα σχετικά με αυτό το θέμα. Να καταγράψετε τις αμφιβολίες και τα ερωτήματα, τα δικά σας ή και των ατόμων του περιβάλλοντός σας, σχετικά με τα εμβόλια κατά του κορωνοϊού SARS-CoV-2. Μετά να ανατρέξετε στη [σχετική ανάρτηση του Εθνικού Οργανισμού Υγείας](#). Βρήκατε απαντήσεις στα ερωτήματα που καταγράψατε; Νομίζετε ότι είναι ικανοποιητικές; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας.

4. α) Ποια χαρακτηριστικά του επιστημονικού λόγου επισημαίνουν οι συντάκτες στα παρακάτω αποσπάσματα;

Η επιστήμη συχνά προχωρεί με τη γνωστή ποπεριανή μέθοδο «της δοκιμής και του σφάλματος» (trial-and-error), με τη λογική της επαληθευσιμότητας ή διαψευσιμότητας των εκάστοτε επιστημονικών πορισμάτων. Τα τελευταία μπορεί συχνά να έχουν προσωρινή ισχύ, καθώς ενδέχεται να ανατραπούν από νεότερα δεδομένα. Απόλυτη βεβαιότητα δεν μπορεί να υπάρξει.

Αντώνης Γ.Καραμπατζός, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΚΠΑ, *Η επιστήμη στο στόχαστρο*, Το Βήμα, 6/9/20

Πολλοί επιστήμονες βρίσκονται στο προσκήνιο λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού και έχουμε την ευκαιρία να παρατηρήσουμε πώς κινούνται και πώς εκφράζονται. Αν προσέξουμε θα δούμε ότι οι πιο σοβαροί από αυτούς εκφράζονται με σαφήνεια και ακρίβεια, λένε τι γνωρίζουν και πολύ συχνά τι δεν γνωρίζουν, τι είναι πρόωμο να ειπωθεί, τι είναι αβέβαιο, τι στηρίζεται σε μαθηματικά μοντέλα, τι είναι εκτίμηση, τι πληροφορία και γεγονός, τι στηρίζεται σε πλήθος δεδομένων και τι σε περιορισμένο αριθμό περιπτώσεων, τι έχει ελεγχθεί με βάση συγκεκριμένα πρωτόκολλα και τι όχι, τι δεν έχει βάση και τι είναι εύλογο να υποστηριχθεί. Είναι συγκεκριμένοι και συγκρατημένοι κι αυτό γιατί γνωρίζουν τις προϋποθέσεις και τα όρια της κάθε θέσης ή ισχυρισμού. Βαδίζουν με προσοχή γιατί συναισθάνονται την ευθύνη τους απέναντι στην επιστήμη τους, στην επιστήμη συνολικά ως θεσμό, στη διεθνή κοινότητα και στους πολίτες, οι ζωές των οποίων εξαρτώνται και επηρεάζονται από τις συνέπειες που έχει κάθε φράση που διατυπώνουν, ιδιαίτερα σε μια τόσο κρίσιμη συγκυρία.[...]

Μπορεί η επιστημονική γνώση να είναι η πιο έγκυρη που διαθέτουμε, μπορεί η ζωή μας να βασίζεται σε αυτή, αλλά οι υποθέσεις, τα μοντέλα και οι θεωρίες της επιστήμης είναι πάντα υπό έλεγχο, πάντα υπό κρίση και αναθεώρηση. Όπως έγραφε κι ένας φιλόσοφος της επιστήμης, ο Αυστριακός Όττο Νόιρατ, «είμαστε σαν τους ναύτες που πρέπει να επιδιορθώσουν το καράβι τους στην ανοικτή θάλασσα, χωρίς ποτέ να μπορούν να το λύσουν σε κάποια αποβάθρα ώστε να το ανακατασκευάσουν εκεί με τα καλύτερα υλικά.» Μοιάζει παράδοξο, αλλά ο συνεχής έλεγχος και η διαρκής αναθεώρηση αποτελούν την εγγύηση της επιστημονικής εγκυρότητας.

Βάσω Κιντή, Καθηγήτρια της Φιλοσοφίας της Επιστήμης, [Η σημασία της επιστήμης την εποχή του κορωνοϊού](#)

β) Να ανατρέξετε στην ανάρτηση του Εθνικού Οργανισμού Υγείας (ΕΟΔΥ), όπου παρουσιάζονται συνήθεις [ερωτήσεις και απαντήσεις σχετικά με τον εμβολιασμό για τον κορωνοϊό SARS-CoV-2](#). και να εντοπίσετε κάποια από τα χαρακτηριστικά του επιστημονικού λόγου, όπως περιγράφονται στα παραπάνω αποσπάσματα.

5.



- Να περιγράψετε τι παρατηρείτε στην παραπάνω εικόνα.
- Να συσχετίσετε την παραπάνω γελοιογραφία (που δημοσιεύτηκε το 1802) με τις αντιδράσεις που προκάλεσε το εμβόλιο του Τζένερ κατά της ευλογιάς που θα βρείτε στο παρακάτω άρθρο: [Φόβοι για τα εμβόλια: μία ιστορία που πάει αιώνες πίσω](#)
- Γιατί η μέθοδος του Τζένερ ονομάστηκε στα αγγλικά vaccination;

6. Να αναζητήσετε στα παρακάτω άρθρα τους τρόπους με τους οποίους προσπάθησαν οι εκάστοτε αρχές να πείσουν/αναγκάσουν τον γενικό πληθυσμό να εμβολιαστεί:
[Φόβοι για τα εμβόλια: μία ιστορία που πάει αιώνες πίσω](#)
[Εμβόλια : Όταν ήρθαν τα πρώτα στην Ελλάδα από τον Καποδίστρια](#)

Πώς κρίνετε αυτούς τους τρόπους; Πόσο αποτελεσματικοί σας φαίνονται;

7. Να διαβάσετε το παρακάτω απόσπασμα από το άρθρο [Ο πειθαναγκασμός του προαιρετικού εμβολιασμού](#) του Αντώνη Μανιτάκη, ομότιμου καθηγητή της Νομικής Α.Π.Θ.. Να δοκιμάσετε να αναπτύξετε το νόημα του αποσπάσματος με περισσότερα λόγια χρησιμοποιώντας απλούστερο λεξιλόγιο και ύφος, ώστε να είναι κατανοητό και από ένα μικρότερο σε ηλικία παιδί, περίπου 12 ετών.

Εν κατακλείδι, ο μόνος ανεκτός συνταγματικά ανεκτός εμβολιασμός είναι ο προαιρετικός ή οικειοθελής, όχι μόνον διότι στηρίζεται στη συναίνεση, αλλά και διότι αν κριθεί με κριτήρια δημόσιας πολιτικής της Υγείας είναι σίγουρα πιο αποτελεσματικός.

Και αυτό είναι το πλεονέκτημά του, ότι ως βάση του έχει την πειθώ και τον πειθαναγκασμό και όχι τον καταναγκασμό και καλλιιεργεί έμμεσα μια κουλτούρα ατομικής και κοινωνικής ευθύνης και ασυνείδητα μια πρακτική κοινωνικής αλληλεγγύης.

8. Ο Εθνικός Οργανισμός Δημόσιας Υγείας προκηρύσσει διαγωνισμό για τη δημιουργία υλικού που στοχεύει να παρακινήσει τον γενικό πληθυσμό να εμβολιαστεί κατά του κορωνοϊού. Να δημιουργήσετε μια αφίσα ή ένα σύντομο βίντεο, προκειμένου να πάρετε κι εσείς μέρος σε αυτόν τον διαγωνισμό.