

Η σημασία της επιστήμης στη ζωή μας και στην κοινωνία, Σπ. Κιτσινέλης (ομιλία, βίντεο)

Σπύρος Κιτσινέλης

Η σημασία της Επιστήμης στη ζωή μας και στην κοινωνία

Προτείνεται να μελετηθεί σε συνδυασμό με το κείμενο [Μαθαίνοντας Επιστήμη μέσα από το Θέατρο](#)

Ο Δρ Σπύρος Κιτσινέλης είναι επιστημονικός ερευνητής πάνω σε θέματα ανάπτυξης καινοτόμων και ενεργειακά αποδοτικών πηγών φωτός. Απέκτησε πτυχίο Master από το τμήμα χημείας του πανεπιστημίου του Sheffield στο Ηνωμένο Βασίλειο και έλαβε διδακτορικό δίπλωμα (Doctor of Philosophy) από το ίδιο τμήμα για την επιστημονική του έρευνα σε θέματα φασματοσκοπίας πλάσματος χαμηλής πίεσης στο Επιστημονικό Εργαστήριο Υψηλών Θερμοκρασιών (High Temperature Science Laboratories). Ασχολείται με την ποίηση, έχοντας εκδώσει μια ποιητική συλλογή, βραβευμένη με το δεύτερο βραβείο Ομήρου από τη Διεθνή Ένωση Ελλήνων Λογοτεχνών, καθώς και με την επικοινωνία της επιστήμης (Νικητής στον πρώτο ελληνικό διαγωνισμό Famelab 2007). Αυτή την περίοδο ζει στην Τουλούζη της Γαλλίας και εργάζεται ως επισκέπτης ερευνητής στο πανεπιστήμιο της πόλης (Paul Sabatier University).



https://www.youtube.com/watch?v=_nUNalZKE5E

(ανακτήθηκε 13/06/2021)

Δραστηριότητες

Αφού παρακολουθήσετε την [ομιλία του Δρ Σπύρου Κιτσινέλη](#) στο TEDxAcademy (10.54'), να απαντήσετε στα ακόλουθα ερωτήματα:

1. Με ποιους τρόπους η Επιστήμη μπορεί να αλλάξει τη ζωή μας;
2. Γιατί η κοινωνία πρέπει να επιζητά περισσότερη επιστημονική γνώση;
3. Μπορεί η επιστήμη να γίνει ευχάριστη και διασκεδαστική και με ποιες αλλαγές στην επικοινωνία της μπορεί να επιτευχθεί αυτό;
4. Ο Κιτσινέλης υποστηρίζει ότι η επιστήμη για γίνει δημοφιλής πρέπει να υιοθετήσει έναν ελκυστικό τρόπο επικοινωνίας. Το καταφέρνει αυτό με τη συγκεκριμένη ομιλία, κατά τη γνώμη σας;
5. Ο ομιλητής χρησιμοποιεί συχνά το χιούμορ στη διάλεξή του. Τι νομίζετε ότι επιδιώκει με αυτό;
6. Πώς θα χαρακτηρίζατε το ύφος της ομιλίας του Κιτσινέλη; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας παραπέμποντας σε συγκεκριμένα σημεία της ομιλίας. Τι νομίζετε ότι πετυχαίνει με την επιλογή του συγκεκριμένου ύφους; Πώς αντιδρά το ακροατήριο στην ομιλία του;
7. Να προσέξετε τις διαφάνειες που χρησιμοποιεί. Τι παρατηρείτε; Νομίζετε ότι το πρόγραμμα παρουσίασης που χρησιμοποιεί υποστηρίζει αποτελεσματικά την ομιλία του;
8. Η ομιλία του Κιτσινέλη αποτελεί ένα καλό παράδειγμα προσχεδιασμένου προφορικού λόγου με πρόγραμμα παρουσίασης. Να ετοιμάσετε κι εσείς μια ομιλία σε προσχεδιασμένο προφορικό λόγο με πρόγραμμα παρουσίασης για ένα από τα θέματα που θίγει ο Κιτσινέλης, π.χ. «Τα στερεότυπα για τους επιστήμονες», «Η ανάγκη εκλαΐκευσης της επιστήμης» κ.ά. Να λάβετε υπόψη το παράδειγμα της ομιλίας του Κιτσινέλη, για κάνετε ενδιαφέρουσα την ομιλία σας, π.χ. αυθόρμητο, φιλικό ύφος με αμεσότητα, χιούμορ, ρητορικές ερωτήσεις, παραδείγματα. Οι διαφάνειες που θα ετοιμάσετε να εστιάζουν στα κύρια σημεία με τις κατάλληλες εικόνες.
9. Πώς φαντάζεστε το επιστημονικό θέατρο που εφαρμόζει ο επιστήμονας σε μαθητές και τι επιδιώκει με αυτό;