

## Σ.Τσιόδρας: Πανδημία SARS-CoV-2: Η επιστήμη συνοδοιπόρος με την αβεβαιότητα στην αναζήτηση της αλήθειας (ομιλία, βίντεο)

Σωτήριος Τσιόδρας: Πανδημία SARS-CoV-2: Η επιστήμη συνοδοιπόρος με την αβεβαιότητα στην αναζήτηση της αλήθειας

Προτείνεται να μελετηθεί σε συνδυασμό με το κείμενο [\[Μαθήματα περί επιστήμης στην εποχή του κορωνοϊού\], \(απόσπασμα 1\)](#)

Α. Να παρακολουθήσετε τα 10 πρώτα λεπτά της ομιλίας του Σ. Τσιόδρα στην Ακαδημία Αθηνών.



[Ομιλία του Σ. Τσιόδρα στην Ακαδημία Αθηνών, .../4/2021](#)

## Δραστηριότητες

1. Στο 6.30 λεπτό ο Σ. Τσιόδρας αναφέρεται στην αβεβαιότητα της επιστήμης μπροστά στην αντιμετώπιση του ιού. Θεωρείτε ότι πρέπει ένας επιστήμονας να εκφράζει δημόσια την αβεβαιότητά του ή όχι και γιατί;
2. Στο 7.30 λεπτό ο ομιλητής επικαλείται μια ανάρτηση του Dr. Tom Frieden στα κοινωνικά δίκτυα. Τι εξυπηρετεί αυτή η αναφορά;
3. Στο 8.10 λεπτό ο ομιλητής αναφέρει το παράδειγμα του Ισραήλ, όσον αφορά τους εμβολιασμούς, το οποίο συνοδεύεται με δύο σχετικά γραφήματα. Τι εξυπηρετεί η αναφορά του συγκεκριμένου παραδείγματος και τι των γραφημάτων;
4. Στο 8.50 λεπτό ο ομιλητής αναφέρει τη δομή της ομιλίας του. Τι εξυπηρετεί η αναφορά του αυτή;
5. Πώς συνεργάζεται ο προφορικός λόγος (ομιλία) του Τσιόδρα με τον γραπτό λόγο που προβάλλεται παράλληλα; Θεωρείτε επιτυχημένο το κείμενο της παρουσίασης ή όχι και γιατί;
6. Μπορούμε να χαρακτηρίσουμε αυτή την ομιλία του Τσιόδρα προσχεδιασμένο προφορικό λόγο;

**B. Να παρακολουθήσετε ολόκληρη την ομιλία του Σ. Τσιόδρα στην Ακαδημία Αθηνών.**

## Δραστηριότητα

1. Ο τίτλος της ομιλίας είναι «Πανδημία SARS-CoV-2: Η επιστήμη συνοδοιπόρος με την αβεβαιότητα στην αναζήτηση της αλήθειας». Ποιες αβεβαιότητες επισημαίνει στην ομιλία του; Θεωρείτε ότι πρέπει ένας επιστήμονας να εκφράζει δημόσια την αβεβαιότητά του ή όχι και γιατί;